Mode d'emploi de l'outil pédagogique « Lulu et Toto »

Niveaux / Etapes	Mode d'emploi pour les classes de GS et CP	Mode d'emploi pour les classes de CE1
Etape 1	L'enseignant lit (ou raconte) l'histoire (Album ou **Dossier 1 / Doc 3**)	Les élèves lisent l'histoire individuellement en silence (**Dossier 1 / Doc 3**)
Etape 2	Vérifier la compréhension de l'histoire → échanges avec les élèves par l'enchaînement de questions-clés	
Etape 3	L'enseignant relit (ou raconte une 2ème fois) l'histoire	Les élèves relisent l'histoire silencieusement
Etape 4	Distribuer : - la planche vierge pour le collage des 6 images séquentielles (**Dossier 2 / Doc 1**) - les 6 images séquentielles découpées (**Dossier 2 / Doc 2**)	Distribuer : - la planche vierge pour le collage des 8 images séquentielles (**Dossier 3 / Doc1**) - la planche des 8 images séquentielles à découper (**Dossier 3 / Doc 2**)
	et demander aux élèves de coller les images dans l'ordre chronologique de l'histoire	
Etape 5	Restitution et mise en commun (→ 1 rapporteur sur 2 groupes maxi)	
Etape 6	Discussion pour faire émerger les causes de l'accident	
Etape 7	Les messages de prévention qui en découlent : - Tenir la main des parents ou la poussette, et se positionner du côté opposé à la rue - Regarder de chaque côté de la rue (à gauche puis à droite) avant de traverser - Traverser là où il n'y a pas de voitures garées - Traverser en marchant - Traverser sur le passage pour piétons lorsqu'il y en a un - Respecter les feux tricolores	
Etape 8	Projection (2 fois) du **film 1** ***« Lulu et Toto sur le chemin de l'école »*** (**Dossier 4 / Film 1**)	
Etape 9	Distribuer la planche vue aérienne **« Exercice 1 »** (Pour les **GS et CP → Dossier 2 / Doc 3** ou pour les **CE1→ Dossier 3 / Doc 3**) et donner la consigne indiquée sur la planche	
Etape 10	° Distribuer la planche vue aérienne **« Exercice 2 »** (Pour les **GS** et **CP → Dossier 2 / Doc 4** ou pour les **CE1 → Dossier 3 / Doc 4**) et donner la consigne indiquée en **A** ° Présenter les planches « **pictogrammes** » : - Toto (Pour les **GS et CP → Dossier 2 / Doc 5** ou pour les **CE1→Dossier 3 / Doc 5**) - Passage pour piétons (Pour les **GS et CP → Dossier 2 / Doc 6** ou pour les **CE1→Dossier 3 / Doc 6** et donner les consignes indiquées (**B et C**)	
Etape 11	° Distribuer à tous les élèves le livret individuel (**Dossier 2 / Doc 7**) et leur indiquer qu'ils peuvent le colorier et le conserver ° Distribuer l'affiche individuelle (**Dossier 5 / L'affiche**) → réaliser la consigne (et conserver)	° Distribuer à chaque élève : - la planche des 8 images à coller (**Dossier 3 / Doc 7**) - le livret individuel (**Dossier 3 / Doc 8**) et leur demander de coller les 8 images à la bonne place dans le livret qu'ils pourront emporter ° Distribuer l'affiche individuelle (**Dossier 5 / L'affiche**) → réaliser la consigne (et conserver)
Etape 12	Projeter le **film 2** ***« L'expérience de Lulu et Toto »*** (**Dossier 4 / Film 2**) → Discussion / débat …	
Etape 13	**Pour l'enseignant** : remplir la fiche d'évaluation (**Dossier 1 / La fiche d'évaluation**) et la retourner par mail, soit : - à Ana PARRA (D.D.E.) → ana.parra@developpement-durable.gouv.fr - à Michèle LASSERRE (Éducation Nationale) → michele.lasserre@ac-montpellier.fr - à Yannic LAYRE (Éducation Nationale) → yannick.layre@ac-montpellier.fr	